

Monografien & Herausgeberschaften

- 1 **Dadaczynski, K.**, Quilling, E. & Walter, U. (Hrsg.) (2018). *Übergewichtsprävention im Kindes- und Jugendalter. Grundlagen, Strategien und Interventionskonzepte in Lebenswelten*. Göttingen: Hogrefe.
- 2 **Dadaczynski, K.** & Tolks, D. (2018). Special Issue: Digitale Gesundheitskommunikation durch spielerische Ansätze. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 13(4).
- 3 **Dadaczynski, K.**, Schiemann, S. & Paulus, P. (Hrsg.) (2016). *Gesundheit spielend fördern.: Potenziale und Herausforderungen von digitalen Spieleanwendungen für die Gesundheitsförderung und Prävention*. Weinheim: Beltz Juventa Verlag.
- 4 Hartmann, T., Baumgarten, K. & **Dadaczynski, K.** (Hrsg.) (2016). Special Issue: Settingbasierte Gesundheitsförderung und Prävention in Deutschland. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 11(4).
- 5 Buijs, G., **Dadaczynski, K.**, Schulz, A. & Vilaca, T. (Eds.) (2014). *Equity, Education and Health: Learning from Practice: Case Studies of Practice presented during the 4th European Conference on Health Promoting Schools*. Utrecht: CBO.
- 6 **Dadaczynski, K.** & Witteriede, H. (2013). *Das Q^{GPS}-Verfahren: Qualitätsentwicklung gesundheitsbezogener Programme in Schulen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Zeitschriftenartikel (peer-reviewed)

- 7 Bittlingmayer, U., **Dadaczynski, K.**, Sahrai, D., van den Broucke, S. & Okan, O. (2020). Digitale Gesundheitskompetenz – Konzeptionelle Veortung, Erfassung und Förderung mit Fokus auf Kinder und Jugendliche. *Bundesgesundheitsblatt Gesundheitsforschung Gesundheitsschutz*, 63, 176–184.
- 8 **Dadaczynski, K.**, Rathmann, K., Hering, T. & Okan, O. (2020). The Role of School Leaders' Health Literacy for the Implementation of Health Promoting Schools. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17:1855.
- 9 **Dadaczynski, K.**, Paulus, P. & Horstmann, D. (2020). The predictive value of individual and work-related resources for the health and work satisfaction of German school principals. *Health Education Journal*, 79, 225-236.
- 10 Geene, R., Babitsch, B., Hassel, H., Kliche, T., Paulus, P., Quilling, E., Süß, W., Walter, U. & **Dadaczynski, K.** (2020). Conceptual approaches in the prevention of child overweight in Germany—the research project 'Systematization of Conceptual Approaches' (SCAP). *Journal of Public Health*, 28, 41-44.
- 11 Rathmann, K., Vockert, T., Wetzels, L.D., Lutz, J. & **Dadaczynski, K.** (2020). Organizational Health Literacy in Facilities for People with Disabilities: First

- Results of an Explorative Qualitative and Quantitative Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17: 2886.
- 12 Schricker, J., Rathmann, K. & **Dadaczynski, K.** (2020). Soziale Unterschiede in der Gesundheitskompetenz von Studierenden: Ergebnisse einer Online-Studie an der Technischen Universität Dortmund. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 15, 8-14.
 - 13 Tolks, D., Lampert, C., **Dadaczynski, K.**, Maslon, E., Paulus, P. & Sailer, M. (2020, online first). Spielerische Ansätze in Prävention und Gesundheitsförderung: Serious Games und Gamification. *Bundesgesundheitsblatt Gesundheitsforschung Gesundheitsschutz*.
 - 14 Tolks, D., Sailer, M., **Dadaczynski, K.**, Lampert, C., Huberty, J., Paulus, P. & Horstmann, D. ONYA—The Wellbeing Game: How to Use Gamification to Promote Wellbeing (2019). *Information*, 10:58.
 - 15 Backhaus, O., Hampel, P. & **Dadaczynski, K.** (2018). Effort-reward Imbalance and Burnout in German Kindergarten Educators. *European Journal of Health Psychology*, 25, 73-82.
 - 16 Backhaus, O., Hampel, P. & **Dadaczynski, K.** (2018). Depressionen bei Kita-Fachpersonal - Prävalenzen und arbeitspsychologische Korrelate. *Frühe Bildung*, 7, 223-230.
 - 17 **Dadaczynski, K.** (2018). Nutzung und User Experience einer gamifizierten Webanwendung zur Förderung der körperlichen Aktivität im betrieblichen Setting. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 13, 312-318.
 - 18 **Dadaczynski, K.** & Tolks, D. (2018). Digitale Public Health. Chancen und Herausforderungen internetbasierter Technologien und Anwendungen. *Public Health Forum*, 26, 275-278.
 - 19 Horstmann, D., Tolks, D., **Dadaczynski, K.** & Paulus, P. (2018). Förderung des Wohlbefindens durch „Gamification“. Ein Projekt zur Anpassung und Evaluation des „Wellbeing Games“ für den deutschsprachigen Kontext. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 13, 305-311.
 - 20 Tolks, D., **Dadaczynski, K.** & Horstmann, D. (2018). Einführung in die Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft von Serous Games (for Health). *Prävention und Gesundheitsförderung*, 13, 272-279.
 - 21 **Dadaczynski, K.**, Schiemann, S. & Backhaus, O. (2017). Promoting physical activity in worksite settings: results of a German pilot study of the online intervention Healingo fit. *BMC Public Health*, 17:696.
 - 22 Peperkorn, M., Horstmann, D., **Dadaczynski, K.** & Paulus, P. (2017). Belastungserleben von Lehrkräften durch schulische Inklusion. *Public Health Forum*, 25, 294-297.

- 23 von Rueden, U. & **Dadaczynski, K.** (2017). Considerations on establishing prevention reporting at the national level in Germany. *Journal of Health Monitoring, 2017 2(S2)*, 8-11.
- 24 **Dadaczynski, K.**, Baumgarten, K. & Hartmann, T. (2016). Settingbasierte Gesundheitsförderung und Prävention. Kritische Würdigung und Herausforderungen an die Weiterentwicklung eines prominenten Ansatzes. *Prävention und Gesundheitsförderung, 11*, 214-221.
- 25 **Dadaczynski, K.** & Paulus, P. (2016). Wohlbefinden von Schulleitungen in Deutschland: Ausprägungen und Zusammenhänge mit Arbeit und Gesundheit. *Prävention und Gesundheitsförderung, 11*, 171-176.
- 26 Hartmann, T., Baumgarten, K. & **Dadaczynski, K.** (2016). Settingbasierte Gesundheitsförderung und Prävention in Deutschland. Status quo, Herausforderungen und Chancen im Kontext des Präventionsgesetzes. *Prävention und Gesundheitsförderung, 11*, 203-205.
- 27 Paulus, P., Hundeloh, H. & **Dadaczynski, K.** (2016). Gesundheitsförderung und Prävention im Setting Schule. Chancen durch das neue Präventionsgesetz. *Prävention und Gesundheitsförderung, 11*, 237-242.
- 28 Quilling, E.*, **Dadaczynski, K.*** & Müller, M. (2016). Settingbezogene Prävention von Übergewicht im Kindes- und Jugendalter. Theoretische Fundierung, Einflussfaktoren und Interventionsplanung. *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz, 59*, 1394-1404. (*shared first authorship)
- 29 Baumgarten, K., Blättner, B., **Dadaczynski, K.** & Hartmann, T. (2015). Entwicklung eines Fachqualifikationsrahmens für die Studienbereiche Gesundheitswissenschaften/Public Health und Gesundheitsförderung in Deutschland. *Prävention und Gesundheitsförderung, 10*, 320-327.
- 30 **Dadaczynski, K.** & Boye, J. (2015). Examining the quality of the 'Healthy Eating and Physical Activity in Schools' (HEPS) quality checklist: German results on usability and reliability. *Health Promotion International, 30*, 954-962.
- 31 **Dadaczynski, K.**, Paulus, P., Nieskens, B. & Hundeloh, H. (2015). Gesundheit im Kontext von Bildung und Erziehung. Entwicklung, Umsetzung und Herausforderungen der schulischen Gesundheitsförderung in Deutschland. *Zeitschrift für Bildungsforschung, 5*, 197-218.
- 32 **Dadaczynski, K.** & Schiemann, S. (2015a). Welchen Einfluss haben körperliche Aktivität und Fitness im Kindes- und Jugendalter auf Bildungsergebnisse? Eine systematische Übersicht von Längsschnittstudien. *Sportwissenschaft, 45*, 190-199.
- 33 **Dadaczynski, K.** & Witteriede, H. (2015). Programmbezogene Qualitätsentwicklung in der schulischen Gesundheitsförderung. Entwicklung und Evaluation des Q^{GPS}-Verfahrens. *Prävention und Gesundheitsförderung, 10*, 110-117.

- 34 **Dadaczynski, K.**, Witteriede, H., Nieskens, B. & Paulus, P. (2015). Ganzheitliche Qualitätsentwicklung von psychosozialer Gesundheitsförderung: Das Programm MindMatters. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 10, 247-252.
- 35 Hartmann, T., Baumgarten, K., **Dadaczynski, K.** & Stolze, N. (2015). Gesundheitswissenschaften/Public Health und Gesundheitsförderung in Deutschland. Entwicklung der Bachelor- und Masterstudiengänge. *Prävention und Gesundheitsförderung*, 10, 239-246.
- 36 **Dadaczynski, K.** & de Vries, N. (2013). Quality based prevention of overweight in the school setting: the HEPS quality checklist. *Journal of Public Health*, 21(3), 297-305.
- 37 **Dadaczynski, K.** (2012). Stand der Forschung zum Zusammenhang von Gesundheit und Bildung: Überblick und Implikationen für die schulische Gesundheitsförderung. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 20, 141-153.
- 38 Simovska, V., **Dadaczynski, K.** & Woynarowska, B. (2012). Healthy Eating and Physical Activity in Schools in Europe: A Toolkit for Policy Development and its Implementation. *Health Education*, 112, 513-524.
- 39 **Dadaczynski, K.** & Paulus, P. (2011). Psychische Gesundheit aus Sicht von Schulleitungen: Erste Ergebnisse einer internationalen Onlinestudie für Deutschland. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 58, 306-318.

Zeitschriftenartikel (ohne peer-review)

- 40 Schiemann, S. & **Dadaczynski, K.** (2016). Bewegung und Sport können das Lernen in der Schule fördern?! *B&E – Das bildungspolitische Magazin des VBE-Bundesverbandes*, Nr. 2/2016, 4 – 7.
- 41 **Dadaczynski, K.** (2015). Traum- oder Horrorjob? Zum Belastungs- und Gesundheitsgeschehen von Schulleitungen in Berlin. *b:sl* (Ausgabe: Berlin), (03), 7-11.
- 42 **Dadaczynski, K.** & Schiemann, S. (2015b). Lasst sie toben. Die erste deutschsprachige Übersichtsarbeit von Längsschnittstudien zeigt deutlich den Einfluss von körperlicher Aktivität und Fitness im Schulalter auf das Lernen der Kinder. *Ärzte Woche: die österreichische Zeitung für Medizin, Gesundheitspolitik und Praxismanagement*, 6-7.
- 43 **Dadaczynski, K.**, Held, T. & Witteriede, H. (2014). »die initiative« – Qualitätsentwicklung gesundheitsbezogener Programme in Schulen durch das QGPs-Verfahren. *Impulse für Gesundheitsförderung*, 83, 19-20.
- 44 **Dadaczynski, K.** & Nieskens, B. (2014). Schulleitung – ein belastender Job? *DGUV Pluspunkt*, 1, 8-10.

- 45 Nieskens, B. & **Dadaczynski, K.** (2014). Kraftquelle: Kleine Erfolge. *Grundschule*, 2, 6-9.
- 46 Baumgarten, K., **Dadaczynski, K.** & Hartmann, T. (2013). Standortbestimmung zur Akademisierung der Gesundheitsförderung. *Impulse für Gesundheitsförderung*, 79(2), 21-22.
- 47 **Dadaczynski, K.**, Paulus, P. & Hundeloh, H. (2012). Psychische Gesundheit aus Leitungssicht: Eine vernachlässigte Perspektive der schulischen Gesundheitsförderung. *Beruf: Schulleitung*, 6(16), 30-31.
- 48 **Dadaczynski, K.** & Witteriede, H. (2011). Qualitätsentwicklung in der schulischen Gesundheitsförderung und Prävention. *Prävention*, 34(4), 125-128.
- 49 **Dadaczynski, K.** (2009). Entwicklungsstand gesundheitsbezogener Studiengänge: eine Bestandsaufnahme. *Prävention*, 32, 14-17.
- 50 **Dadaczynski, K.** & Niemann, D. (2008). Wer die Wahl hat, hat die Qual: Entwicklung einer Datenbank zu gesundheitsbezogenen Studiengängen. *Weiterbildung*, 19, 26-27.

Beiträge in Herausgeberwerken

- 51 **Dadaczynski, K.** (2019). Prävention und Settings in Settings und Lebenswelten. In: R. Haring (Hrsg.), *Gesundheitswissenschaften*. Springer Reference Pflege - Therapie - Gesundheit. Berlin und Heidelberg: Springer.
- 52 **Dadaczynski, K.**, Plaumann, M., Alayli, A. & Thaiss, H. M. (2019). Rahmenbedingungen und gesetzliche Grundlagen der Gesundheitsförderung und Prävention in Deutschland. In: J. Naidoo & J. Wills (Hrsg.), *Lehrbuch der Gesundheitsförderung* (3. Aufl. S. 237-253). Göttingen: Hogrefe.
- 53 Babitsch, B., **Dadaczynski, K.**, Geene, R., Hassel, H., Kliche, T., Paulus, P., Müller, M., Quilling, E., Süß, W. & Walter, U. (2018). Konzeptionelle Ansätze in der Prävention von Kinderübergewicht: Umsetzung der Ziele, methodische Vorgehensweise und erste Ergebnisse im SkAP-Projekt. In: K. Dadaczynski, E. Quilling & U. Walter (Hrsg.), *Übergewichtsprävention im Kindes- und Jugendalter. Grundlagen, Strategien und Interventionskonzepte in Lebenswelten* (S. 257-264). Göttingen: Hogrefe.
- 54 **Dadaczynski, K.**, Paulus, P. & Babitsch, B. (2018). Prävention von Übergewicht im Setting Schule: Überblick über Interventionen und deren konzeptionelle Gestaltung. In: K. Dadaczynski, E. Quilling & U. Walter (Hrsg.), *Übergewichtsprävention im Kindes- und Jugendalter. Grundlagen, Strategien und Interventionskonzepte in Lebenswelten* (S. 319-331). Göttingen: Hogrefe.
- 55 **Dadaczynski, K.**, Backhaus, O. & Paulus, P. (2018). Der Einfluss des Gewichtsstatus von Kindern und Jugendlichen auf Bildungsergebnisse. In: K. Dadaczynski, E. Quilling & U. Walter (Hrsg.), *Übergewichtsprävention im Kindes- und Jugendalter*.

- Grundlagen, Strategien und Interventionskonzepte in Lebenswelten* (S. 95-108). Göttingen: Hogrefe.
- 56 **Dadaczynski, K.**, Feesche, J. & Walter, U. (2018). Wirksamkeit lebensweltbezogener Übergewichtsprävention im Kindes- und Jugendalter - Eine Übersicht der internationalen Befundlage. In: K. Dadaczynski, E. Quilling & U. Walter (Hrsg.), *Übergewichtsprävention im Kindes- und Jugendalter. Grundlagen, Strategien und Interventionskonzepte in Lebenswelten* (S. 211-227). Göttingen: Hogrefe.
- 57 **Dadaczynski, K.** & Paulus, P. (2018) Verhaltens- und Verhältnisprävention. In: C.-W. Kohlmann, C. Salewski & M.A. Wirtz (Hrsg.), *Psychologie in der Gesundheitsförderung* (S. 257-268). Göttingen: Hogrefe.
- 58 **Dadaczynski, K.**, Quilling, E. & Walter, U. (2018). Settings und Lebenswelten in der Gesundheitsförderung und Prävention. In: K. Dadaczynski, E. Quilling & U. Walter (Hrsg.), *Übergewichtsprävention im Kindes- und Jugendalter. Grundlagen, Strategien und Interventionskonzepte in Lebenswelten* (S. 95-108). Göttingen: Hogrefe.
- 59 **Dadaczynski, K.** & Schiemann, S. (2018). Spielen als geeignete Form der Gesundheitsförderung und Prävention?! Games4Health in der betrieblichen Gesundheitsförderung. In: D. Matusiewicz & L. Kaiser (Hrsg.), *Digitales Betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM)* (S. 275-288). Wiesbaden: Springer. Gabler.
- 60 Nöcker, G. & **Dadaczynski, K.** (2018). Digitale Gesundheitskommunikation im Spannungsfeld massen- und personalkommunikativer Ansprache: Foren-Webcare und spielerische Zugänge als neue strategische Instrumente. In: J. Pundt & V. Scherenberg (Hrsg.), *Digitale Gesundheitskommunikation – Zwischen Meinungsbildung und Manipulation* (S. 155-182). Bremen: Apollon University Press.
- 61 Quilling, E., **Dadaczynski, K.** & Walter, U. (2018). Akteure der Übergewichtsprävention in Deutschland: Ein Überblick. In: K. Dadaczynski, E. Quilling & U. Walter (Hrsg.), *Übergewichtsprävention im Kindes- und Jugendalter. Grundlagen, Strategien und Interventionskonzepte in Lebenswelten* (S. 157-165). Göttingen: Hogrefe.
- 62 Walter, U., **Dadaczynski, K.** & Quilling, E. (2018). Herausforderungen und Überlegungen für zukünftige Orientierungen – ein Fazit zur Prävention von Übergewicht bei Kindern und Jugendlichen. In: K. Dadaczynski, E. Quilling & U. Walter (Hrsg.), *Übergewichtsprävention im Kindes- und Jugendalter. Grundlagen, Strategien und Interventionskonzepte in Lebenswelten* (S. 375-387). Göttingen: Hogrefe.
- 63 Walter, U., Kula, A., & **Dadaczynski, K.** (2018). Makrosystemische Einflüsse und politische Strategien zur Prävention von Übergewicht. In: K. Dadaczynski, E. Quilling & U. Walter (Hrsg.), *Übergewichtsprävention im Kindes- und Jugendalter.*

- Grundlagen, Strategien und Interventionskonzepte in Lebenswelten* (S. 109-124).
Göttingen: Hogrefe.
- 64 **Dadaczynski, K.**, Bucksch, J. & Paulus, P. (2016). Schulische Gesundheitsförderung aus Sicht von Schulleitungen: Umsetzungsstand und Einflussfaktoren. In: L. Bilz, G. Sudeck, J. Bucksch et al. *Schule und Gesundheit. Ergebnisse des WHO-Jugendgesundheits surveys „Health Behaviour in School-aged Children“* (S. 246-266). Weinheim: Beltz Juventa Verlag.
- 65 **Dadaczynski, K.**, Paulus, P. & Schiemann, S. (2016). Psychosoziale Gesundheitsförderung durch digitale Spielanwendungen? Vom Widerspruch zur lohnenswerten Präventionsperspektive. In: K. Dadaczynski, S. Schiemann & P. Paulus (Hrsg.), *Gesundheit spielend fördern. Potenziale und Herausforderungen von digitalen Spielanwendungen für die Gesundheitsförderung und Prävention*. (S. 307-333). Weinheim: Beltz Juventa Verlag.
- 66 Paulus, P. & **Dadaczynski, K.** (2016). Aktuelle Trends und Herausforderungen in der schulischen Prävention und Gesundheitsförderung'. In: L. Bilz, G. Sudeck, J. Bucksch et al. *Schule und Gesundheit. Ergebnisse des WHO-Jugendgesundheits surveys „Health Behaviour in School-aged Children“* (S. 284-311). Weinheim: Beltz Juventa Verlag.
- 67 Paulus, P., **Dadaczynski, K.** & Schiemann, S. (2016). Gesundheitsrelevante Theorien und ihre Übertragung auf digitale Spielanwendungen. In: K. Dadaczynski, S. Schiemann & P. Paulus (Hrsg.), *Gesundheit spielend fördern. Potenziale und Herausforderungen von digitalen Spielanwendungen für die Gesundheitsförderung und Prävention*. (S. 234-260). Weinheim: Beltz Juventa Verlag.
- 68 Schiemann, S., **Dadaczynski, K.** & Paulus, P. (2016). Bildschirmzeiten zur Steigerung der körperlichen Aktivität? Digitale Spielanwendungen im Bereich körperliche Aktivität und ihre Wirkungen. In: K. Dadaczynski, S. Schiemann & P. Paulus (Hrsg.), *Gesundheit spielend fördern. Potenziale und Herausforderungen von digitalen Spielanwendungen für die Gesundheitsförderung und Prävention*. (S. 282-306). Beltz Juventa Verlag.
- 69 **Dadaczynski, K.** & Paulus, P. (2015). Healthy Principals – Healthy Schools? A neglected Perspective to School Health Promotion. In: V. Simovska & P. McNamara (Hrsg.), *Schools for Health and Sustainability – Theory, Research and Practice* (S. 253-273). Dordrecht: Springer-Verlag.
- 70 **Dadaczynski, K.** (2013). Psychische Gesundheitsförderung und Prävention in der (Ganztags-)Schule: Möglichkeiten und Herausforderungen. In: B. Röhrle, & H. Christiansen (Hrsg.), *Prävention und Gesundheitsförderung Bd. IV, Hilfen für Kinder und Jugendliche in schwierigen Situationen*. (Band 5, S. 175-198). (Fortschritte der Gemeindepsychologie und Gesundheitsförderung (FGG); Band 23). Tübingen: dgvt-Verlag.

- 71 **Dadaczynski, K.** & Paulus, P. (2013). Germany: Anshub.de – Alliance for Sustainable School Health and Education. In: O. Samdal & L. Rowling (Hrsg.), *The Implementation of Health Promoting Schools: Exploring the theories of what, why and how*. (S. 139-142). Milton Park: Routledge.
- 72 **Dadaczynski, K.** (2012). Die Rolle der Schulleitung in der guten gesunden Schule. In: DAK & UK NRW (Hrsg.), *Handbuch Lehrerergesundheit: Impulse für die Entwicklung guter gesunder Schulen* (2. Aufl., S. 197-228). Köln: Carl Link Verlag.
- 73 **Dadaczynski, K.** & Paulus, P. (2011). Gesundheitsmanagement in der guten gesunden Schule: Handlungsfelder, Prinzipien und Rolle der Schulleitung. In: W. Dür & R. Felder-Puig (Hrsg.), *Lehrbuch Schulische Gesundheitsförderung*. (S. 158-172). Bern: Verlag Hans Huber.
- 74 **Dadaczynski, K.**, Paulus, P. & Boye, J. (2011). Mit psychischer Gesundheit zur guten Ganztagschule. In: S. Appel & U. Rother (Hrsg.), *Jahrbuch Ganztagschule: Schulatmosphäre – Lernlandschaft – Lebenswelt*. (S. 100-110). Schwalbach: Wochenschau-Verlag.
- 75 Backhaus, O., **Dadaczynski, K.** & Hampel, P. (2010). Psychische Gesundheitsförderung und Prävention in Kindertagesstätte und Schule. In: G. L. Huber (Hrsg.), *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*. Weinheim: Beltz Juventa.

Forschungsberichte, graue Schriften, Broschüren, Internetpublikationen

- 76 **Dadaczynski, K.** (2016). *Each Step a Day Keeps the Doctor Away. Ergebnisse zur Wirksamkeit der trackingbasierten Onlineintervention „Healingo Fit“*. Lüneburg: Leuphana Universität Lüneburg.
- 77 Paulus, P. & **Dadaczynski, K.** (2016). Gesundheitsförderung und Schule. In: BZgA (Hrsg.), *Leitbegriffe der Gesundheitsförderung*. Verfügbar unter: www.leitbegriffe.bzga.de
- 78 Paulus, P., Horstmann, D., Baydar, C. & **Dadaczynski, K.** (2016). *Erster Bericht zur Onlinebefragung „Mehr Zeit für gute Schule“*. Lüneburg: Leuphana Universität Lüneburg.
- 79 **Dadaczynski, K.** (2014a). *Schulleitung und Gesundheit: Zur gesundheitlichen Lage von Schulleitungen in NRW*. (Prävention in NRW; Band 53). Düsseldorf: Unfallkasse Nordrhein-Westfalen.
- 80 **Dadaczynski, K.** (2014b). *Welchen Einfluss hat die Schulleitung auf das Gesundheitsmanagement? Ergebnisse einer Onlinestudie in NRW*. (Prävention in NRW; Band 59). Düsseldorf: Unfallkasse Nordrhein-Westfalen.
- 81 **Dadaczynski, K.**, de Ruiter, S., Buijs, G. & de Vries, N. K. (2012). *euPrevent quality checklist. A checklist to assess the quality of community based health promoting programs*. Maastricht: euprevent. <http://tinyurl.com/zeurjan>

- 82 **Dadaczynski, K.** & Witteriede, H. (2011). *QSGB: ein Verfahren zur Qualitätssicherung schulbezogener Programme in Gesundheit – Bildung*. Schriftenreihe ZAG Forschungs- und Arbeitsberichte (Band 29). Lüneburg: Zentrum für Angewandte Gesundheitswissenschaften der Leuphana Universität Lüneburg.
- 83 Altgeld, T., **Dadaczynski, K.**, Hesecker et al. (2010). *Nationales Gesundheitsziel Gesund aufwachsen: Lebenskompetenz, Bewegung, Ernährung: gesundheitsziele.de, Kooperationsverbund zur Weiterentwicklung des nationalen Gesundheitszieleprozesses*. Berlin: Bundesministerium für Gesundheit.
- 84 **Dadaczynski, K.** & Paulus, P. (2010). *International Survey of Principals Concerning Emotional and Mental Health and Well-Being.: Country Report Germany*. <http://tinyurl.com/gwue5nr>
- 85 **Dadaczynski, K.**, Paulus, P., de Vries, N., Ruiters, S. & Buijs, G. (2010). *HEPS Inventory Tool: an inventory tool including quality assessment of school interventions on healthy eating and physical activity*. Woerden: NIGZ. <http://tinyurl.com/zr4lrw>
- 86 Paulus, P. & **Dadaczynski, K.** (2010). *Psychische Gesundheit in der Ganztagschule: Expertise erarbeitet im Auftrag des Bundesministeriums für Gesundheit*. Lüneburg: Zentrum für Angewandte Gesundheitswissenschaften Lüneburg. <http://tinyurl.com/6gdshlm>
- 87 Simovska, V., **Dadaczynski, K.**, Grieg Viig, N. et al. (2010). *HEPS Tool for Schools: A Guide for School Policy Development on Healthy Eating and Physical Activity*. Woerden: NIGZ. <http://tinyurl.com/h4v8eqf>

Abstracts (peer-reviewed)

- 88 **Dadaczynski, K.**, Hering, T., Rathmann, K. & Paulus, P. (2019). Umsetzung der schulischen Gesundheitsförderung in Deutschland. Ergebnisse einer Onlinestudie aus fünf Bundesländern. *Gesundheitswesen, 81*, 694-695.
- 89 Kotarski, C., **Dadaczynski, K.** & Rathmann, K. (2019). Individuelle Gesundheitskompetenz und psychische Gesundheit von Schulleitungen: Ergebnisse einer Online-Befragung in Hessen. *Gesundheitswesen, 81*, 746.
- 90 Schrickler, J., Rathmann, K. & **Dadaczynski, K.** (2019). Soziale Unterschiede in der allgemeinen und digitalen Gesundheitskompetenz von Studierenden: Ergebnisse einer Online-Studie an der Technischen Universität Dortmund. *Das Gesundheitswesen, 81*, 654.
- 91 Vockert, T., Rathmann, K. & **Dadaczynski, K.** (2019a). Die zielgruppenadäquate Erfassung der Gesundheitskompetenz in Leichter Sprache bei Menschen mit Behinderung im Setting der Behindertenhilfe: Ergebnisse einer Mixed-Methods-Studie. *Das Gesundheitswesen, 81*, 677.

- 92 Rathmann, K., Vockert, T. & **Dadaczynski, K.** (2019). Erfassung der organisationalen Gesundheitskompetenz in Einrichtungen der Behindertenhilfe: Erste Ergebnisse einer Mixed-Methods-Studie. *Das Gesundheitswesen, 81*, 678.
- 93 Wetzel, L.D., Rathmann, K. & **Dadaczynski, K.** (2019). Inanspruchnahme und wahrgenommene Barrieren im Gesundheitswesen bei Menschen mit Behinderung in Deutschland: Ergebnisse des GEDA 2014/2015-EHIS. *Das Gesundheitswesen, 81*, 662.
- 94 **Dadaczynski, K.** (2018). Prävention und Gesundheitsförderung in Settings und Lebenswelten. Terminologisch-konzeptionelle Annäherungen und Abgrenzungspotential. *Das Gesundheitswesen, 80*, 813.
- 95 **Dadaczynski, K.**, Walter, U. & Quilling, E. (2018). (Übergewichts-)Prävention im Kindes- und Jugendalter: Strategien, Interventionskonzepte und Evidenzen in Lebenswelten. *Das Gesundheitswesen, 80*, 812.
- 96 Tolks, D., Horstmann, D., **Dadaczynski, K.** & Paulus, P. (2018). The Wellbeing Game: How to promote wellbeing using gamification: Adaptation of a gamified web application in German context. In: *IEEE 6th International Conference on Serious Games and Applications for Health*.
- 97 **Dadaczynski, K.**, Schiemann, S. & Backhaus, O. (2017). Wirksamkeitseffekte der trackingbasierten Onlineintervention „Healingo Fit“ in der betrieblichen Gesundheitsförderung In: K. Witte, N. Bandow & J. Edelmann-Nusser (Hrsg.), *Sportinformatik XI. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportinformatik* (S. 138-142). Aachen. Shaker Verlag.
- 98 **Dadaczynski, K.**, Schiemann, S., Paulus, P. & Backhaus, O. (2017). Förderung der körperlichen Aktivität bei Erwachsenen mittels der gamifizierten Trackinganwendung Healingo Fit. In: A. Schorr (Hrsg.), *Health Psychology 2017* (S. 108-110). Lengerich: Pabst Publisher.
- 99 Pucher, K., Quilling, E., Müller, M., **Dadaczynski, K.**, Boot, N.M., Candel, M. & de Vries, N.K. (2016). Evaluation eines systematischen Ansatzes zur Verbesserung der intersektoralen Zusammenarbeit im Kontext der schulischen Gesundheitsförderung in den Niederlanden basierend auf dem Diagnosis of Sustainable Collaboration (DISC) Model. *Das Gesundheitswesen, 78*, A177

Vorträge und Präsentationen auf Kongressen und Tagungen

- 1 **Dadaczynski, K.** (21.11.2019). *The role of school leadership in school health promotion*. Key note presentation held at the 5th European Conference on Health Promoting Schools. Moscow/Russia.
- 2 **Dadaczynski, K.** (26.09.2019). *Spielen und Gesundheit? Vom Widerspruch zur lohnenden Präventionsperspektive*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der Veranstaltung „Spielend Gesundheit fördern in Alltag und Urlaub“ des Clusters

Gesundheitswirtschaft HealthCapital Berlin-Brandenburg, des Clusters Tourismus Brandenburg, games:net berlin-brandenburg und die Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin. Berlin.

- 3 **Dadaczynski, K.** (04.07.2019). „*Serious Games“ und „Gamification“: Spielerische Ansätze der Gesundheitsförderung und Prävention.* Eingeladener Vortrag auf der Jahrestagung der Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin „Highways to Health?“. Hannover.
- 4 **Dadaczynski, K.,** Hering, T., Rathmann, K. & Paulus, P. (17.09.2019). *Umsetzung der schulischen Gesundheitsförderung in Deutschland. Ergebnisse einer Onlinestudie aus fünf Bundesländern.* Vortrag im Rahmen Deutsche Gesellschaft für Medizinische Soziologie (DGMS), Deutsche Gesellschaft für Sozialmedizin und Prävention (DGSMP), MDK Nordrhein und des MDS. Düsseldorf.
- 5 Kotarski, C., **Dadaczynski, K.** & Rathmann, K. (18.09.2019). *Individuelle Gesundheitskompetenz und psychische Gesundheit von Schulleitungen: Ergebnisse einer Online-Befragung in Hessen.* Vortrag im Rahmen Deutsche Gesellschaft für Medizinische Soziologie (DGMS), Deutsche Gesellschaft für Sozialmedizin und Prävention (DGSMP), MDK Nordrhein und des MDS. Düsseldorf.
- 6 Rathmann, K., Vockert, T. & **Dadaczynski, K.** (17.09.2019). *Erfassung der organisationalen Gesundheitskompetenz in Einrichtungen der Behindertenhilfe: Erste Ergebnisse einer Mixed-Methods-Studie.* Vortrag im Rahmen Deutsche Gesellschaft für Medizinische Soziologie (DGMS), Deutsche Gesellschaft für Sozialmedizin und Prävention (DGSMP), MDK Nordrhein und des MDS. Düsseldorf.
- 7 Schricker, J., Rathmann, K. & **Dadaczynski, K.** (16.09.2019). *Soziale Unterschiede in der allgemeinen und digitalen Gesundheitskompetenz von Studierenden: Ergebnisse einer Online-Studie an der Technischen Universität Dortmund.* Vortrag im Rahmen Deutsche Gesellschaft für Medizinische Soziologie (DGMS), Deutsche Gesellschaft für Sozialmedizin und Prävention (DGSMP), MDK Nordrhein und des MDS. Düsseldorf.
- 8 Vockert, T., Rathmann, K. & **Dadaczynski, K.** (17.09.2019). *Die zielgruppenadäquate Erfassung der Gesundheitskompetenz in Leichter Sprache bei Menschen mit Behinderung im Setting der Behindertenhilfe: Ergebnisse einer Mixed-Methods-Studie.* Vortrag im Rahmen Deutsche Gesellschaft für Medizinische Soziologie (DGMS), Deutsche Gesellschaft für Sozialmedizin und Prävention (DGSMP), MDK Nordrhein und des MDS. Düsseldorf.
- 9 Wetzels, L.D., Rathmann, K. & **Dadaczynski, K.** (16.09.2019). *Inanspruchnahme und wahrgenommene Barrieren im Gesundheitswesen bei Menschen mit Behinderung in Deutschland: Ergebnisse des GEDA 2014/2015-EHIS.* Vortrag im Rahmen Deutsche Gesellschaft für Medizinische Soziologie (DGMS), Deutsche Gesellschaft für Sozialmedizin und Prävention (DGSMP), MDK Nordrhein und des MDS. Düsseldorf.
- 10 Tolks, D., Lampert, C., **Dadaczynski, K.,** Sailer, M., Paulus, P. & Horstmann, D. (08.04.2019). *Onya – The Wellbeing Game. The use of gamification to improve the*

- wellbeing status of the population in Germany*. Presentation at the 23rd World Conference on Health Promotion. Rotura, New Zealand.
- 11 Rathmann, K., **Dadaczynski, K.** & Wetzell, L. (02.05.2019). *Gesundheitskompetenz von Menschen mit Behinderung*. Vortrag im Rahmen des 2. Internationalen Symposiums Gesundheitskompetenz – Forschung, Praxis, Politik. Bielefeld.
 - 12 Backhaus, O. & **Dadaczynski, K.** (20.03.2018). *Psychische Gesundheit bei Kita-Fachpersonal*. Vortrag im Rahmen des Kongresses Armut und Gesundheit. Berlin.
 - 13 **Dadaczynski, K.** (13.09.2018). *Prävention und Gesundheitsförderung in Settings und Lebenswelten. Terminologisch-konzeptionelle Annäherungen und Abgrenzungspotential*. Vortrag im Rahmen der 54. Jahrestagung der DGSMP. Dresden.
 - 14 **Dadaczynski, K.** (20.03.2018). *Einflüsse von Entertainment-Games auf die psychische Gesundheit. Gesundheitlicher Risikofaktor oder Ressource?* Vortrag im Rahmen des Kongresses Armut und Gesundheit. Berlin.
 - 15 **Dadaczynski, K.** (20.03.2018). *Schulleitungen als „Gate Keeper“ der schulischen Gesundheitsförderung? Der Einfluss der Leitung auf die Implementierung*. Vortrag im Rahmen des Kongresses Armut und Gesundheit. Berlin.
 - 16 **Dadaczynski, K.** & Berkemeyer, S. (20.03.2018). *Psychische Gesundheit in Bildungs- und Erziehungskontexten*. Leitung und Moderation einer Vortragsreihe im Rahmen des Kongresses Armut und Gesundheit. Berlin.
 - 17 **Dadaczynski, K.** & Quilling, E. (13.09.2018). *(Übergewichts-)Prävention im Kindes- und Jugendalter: Strategien, Interventionskonzepte und Evidenzen in Lebenswelten*. Leitung und Moderation einer Vortragsreihe im Rahmen der 54. Jahrestagung der DGSMP. Dresden.
 - 18 **Dadaczynski, K.**, Schiemann, S., Paulus, P. & Backhaus, O. (23.08.2017). *Förderung der körperlichen Aktivität bei Erwachsenen mittels der gamifizierten Trackinganwendung Healingo Fit*. Vortrag auf dem 13. Kongress der Fachgruppe Gesundheitspsychologie. Siegen.
 - 19 **Dadaczynski, K.**, Schiemann, S. & Backhaus, O. (16.09.2016). *Wirksamkeitseffekte der trackingbasierten Onlineintervention „Healingo Fit“ in der betrieblichen Gesundheitsförderung*. Posterpräsentation im Rahmen des 11. Symposiums der Sektion Sportinformatik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs). Magdeburg.
 - 20 **Dadaczynski, K.**, Paulus, P. und das SkAP Konsortium (15.09.2016). *Lebensweltbezogene Prävention von Übergewicht aus Sicht von Praxisakteuren. Erste Ergebnisse einer onlinebasierten Übersichtsstudie*. Vortrag im Rahmen der DGSMP Jahrestagung 2016. Essen.
 - 21 **Dadaczynski, K.** (13.09.2016). *Gesund aufwachsen: Schüler, Auszubildende und Studierende*. Vortrag im Rahmen des ersten nationalen Präventionsforums. Berlin.

- 22 **Dadaczynski, K.** & Tulowitzki, P. (26.08.2016). *School principals in health education*. Chair at joint symposia at the European Conference on Educational Research. Dublin, Ireland.
- 23 **Dadaczynski, K.** & Schulz-Dadaczynski, A. (26.08.2016). *Self-endangering work behaviour of school principals. Characteristics and associations with mental health outcomes*. Presentation at the European Conference on Educational Research. Dublin, Ireland.
- 24 **Dadaczynski, K.** (12.04.2016). *Arbeit und Gesundheit von Schulleitungen unter der Lupe. Differenzierte Ergebnisse aus Niedersachsen*. Vortrag im Rahmen SLVN-Herbsttagung. Hannover.
- 25 **Dadaczynski, K.** (17.03.2016). *Healingo Fit - eine gamifizierte Webanwendung zur Förderung der körperlichen Aktivität. Überblick und erste Evaluationsergebnisse*. Vortrag im Rahmen des Kongresses Armut und Gesundheit. Berlin.
- 26 **Dadaczynski, K.** (17.03.2016). *Spielend Gesundheit fördern? Chancen und Herausforderungen von Games4Health in der Gesundheitsförderung und Prävention*. Leitung und Moderation des Fachforums im Rahmen des Kongresses Armut und Gesundheit. Berlin.
- 27 **Dadaczynski, K.** (10.02.2016). *Perspektiven und Aufgaben der Schulleitungen in der schulischen Gesundheitsförderung*. Fortbildung für Schulleitungen im Programm Gesundheit leben lernen Nds. Hannover.
- 28 **Dadaczynski, K.** (12.01.2016). *Gesundheitsmanagement als Leitungsaufgabe. Schulleitungsverantwortung für Lehrer- und Schülergesundheit*. Fortbildung für Schulbegleiter des Programms Gesundheit leben lernen Nds. Sarstedt.
- 29 Paulus, P. & **Dadaczynski, K.** (17.03.2016). *Games4Health im Bereich der psychosozialen Gesundheitsförderung: Überblick und Wirkungen*. Vortrag im Rahmen des Kongresses Armut und Gesundheit. Berlin.
- 30 **Dadaczynski, K.** (07.10.2015). *Zur Arbeits- und Gesundheitssituation von Schulleitungen aus Schleswig-Holstein. Erste Ergebnisse einer Studie*. Vortrag im Rahmen der SLV SH-Herbsttagung“ Bad Bramstedt.
- 31 **Dadaczynski, K.** (07.10.2015). *Zur Arbeits- und Gesundheitssituation von Schulleitungen aus Niedersachsen. Erste Ergebnisse einer Studie*. Vortrag im Rahmen der SLVN-Herbsttagung „Stresstest Schulleitung - brennen ohne auszubrennen!“ Celle.
- 32 **Dadaczynski, K.** & Freund, A. (09.09.2015). *What is the influence of school principals on school health promotion?* Presentation at the European Conference on Educational Research. Budapest, Hungary.
- 33 **Dadaczynski, K.** (08.09.2015). *Wellbeing and Mental Health Promotion in School*. Chair at the European Conference on Educational Research. Budapest, Hungary.

- 34 **Dadaczynski, K.**, Schiemann, S & Paulus, P. (05.09.2014). *Games4Health as a new approach to health education*. Presentation at the European Conference on Educational Research. Porto, Portugal.
- 35 **Dadaczynski, K.** (30.06.2014). *Gesunde Schulleitung – gesunde Schule? Perspektiven der Gesundheitsförderung und Prävention mit und für Schulleitungen*. GEW Workshop für Schulleitungen. Visselhövede.
- 36 **Dadaczynski K.** (14.03.2014). *Bildungsförderung durch Gesundheit? Längsschnittliche Befunde zum Einfluss von Gesundheit auf Bildung und praktische Implikationen*. Vortrag auf dem Kongress „Armut und Gesundheit“. Berlin.
- 37 **Dadaczynski, K.** (08.03.2014). *Bildungspotenziale durch Gesundheit gezielt entfalten: Empirische Befunde und Implikationen für die Gesundheitsförderung und Prävention*. Vortrag auf dem 20. Kongress für Jugendmedizin. Weimar.
- 38 **Dadaczynski, K.** (15.11.2013). *Gesundheit-studieren.de | Orientierung im Dschungel gesundheitsbezogener Studiengänge*. Vortrag auf der Tagung „Gesundheitsförderung und –management“. Magdeburg.
- 39 **Dadaczynski, K.** (09.10.2013). *Predictors of Principals' Engagement in School Health Promotion*. Presentation at the 4th European Conference on Health Promoting Schools. Odense, Denmark.
- 40 **Dadaczynski, K.** (08.10.2013). *Mental and Emotional Health and Wellbeing of School-aged Children*. Chair at the 4th European Conference on Health Promoting Schools. Odense, Denmark.
- 41 **Dadaczynski, K.** & Boye, J. (07.10.2013). *Healthy Eating and Physical Activity in Schools: Reliability of the HEPS quality checklist*. Presentation at the 4th European Conference on Health Promoting Schools. Odense, Denmark.
- 42 Schiemann, S., **Dadaczynski, K.** & Paulus, P. (08.10.2013). *Effects of Physical Activity on Cognition and Academic Achievement in Children and Adolescents*. Presentation at the 4th European Conference on Health Promoting Schools. Odense, Denmark.
- 43 Schmidt, T., **Dadaczynski, K.**, Schiemann, K. & Paulus, P. (07.10.2013). *Health and Language integrated Gaming Online (HeaLinGo) as an Innovative Approach in School Health Promotion*. Workshop at the 4th European Conference on Health Promoting Schools. Odense, Denmark.
- 44 Gölitz, D. & **Dadaczynski, K.** (21.09.2012). *Mental Health and Academic Performance in German Elementary Pupils*. Presentation at the European Conference on Educational Research. Cadiz, Spain.
- 45 **Dadaczynski, K.** (18.09.2012). *What's the Evidence of the Impact of Health on Education?* Presentation at the European Conference on Educational Research. Cadiz, Spain.

- 46 **Dadaczynski, K.** (20.09.2012). *Health Promoting Schools: Teachers in Focus*. Chair at the European Conference on Educational Research. Cadiz, Spain.
- 47 **Dadaczynski, K.** (05.07.2012). *Gesunde Schulleitungen - gute gesunde Schule?* Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe „Ansichtssache Gesundheit – Das ZAG im Gespräch“. Lüneburg.
- 48 **Dadaczynski, K.** (04.06.2012). *Bachelor - Was nun? Orientierung im Dschungel gesundheitsbezogener Masterstudiengänge*. Gastvortrag an der HS Magdeburg-Stendal (FH). Magdeburg.
- 49 **Dadaczynski, K.** (26.04.2012). *Mit psychischer Gesundheit Ganztagschule entwickeln*. Workshop im Rahmen der Fachtagung der Koordinatoren der guten gesunden Schule. Bad Staffelstein.
- 50 **Dadaczynski, K.** (04.03.2011). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme im Setting Schule. Überblick unter Berücksichtigung von Bildungsrelevanz*. Vortrag im Rahmen des XXII. DGKJP Kongresses, Symposium: Psychische Gesundheit an der Schnittstelle Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie. Essen.
- 51 **Dadaczynski, K.** (25.03.2011). *Das HEPS Quality Assessment Tool zur Bewertung schulischer Präventionsprogramme der Ernährung und Bewegung*. Vortrag im Rahmen des Deutschen Kongresses für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie. Essen.
- 52 **Dadaczynski, K.** (01.09.2011). *Psychische Gesundheit in der (Ganztags-)Schule. Möglichkeiten und Herausforderungen*. Vortrag im Rahmen der GNMH Tagung "Hilfen für Kinder und Jugendliche in schwierigen Situationen". Mainz.
- 53 **Dadaczynski, K. & Boye, J.** (07.09.011). *Schulische Programme zur Förderung einer gesunden Ernährung und Bewegung. Übersicht unter Berücksichtigung von Qualität*. Workshop im Rahmen der Tagung „Niedersachsen lernt lecker“. Lüneburg.
- 54 **Dadaczynski, K.** (13.07.2010). *Professional Development for Health in Higher Education. Stage of development in Germany*. Poster presented at the 20th IUHPE world conference on Health Promotion. Geneva, Switzerland.
- 55 **Dadaczynski, K.** (15.07.2010). *Mental health from the Perspective of Principals. A new direction for School Health Promotion?* Poster presented at 20th IUHPE world conference on Health Promotion. Geneva, Switzerland.
- 56 **Dadaczynski, K.** (16.09.2010). *Programme der Gesundheitsförderung und Prävention im Setting Schule. Eine Übersichtsdarstellung unter Berücksichtigung von Qualität und Qualitätsentwicklung*. Vortrag im Rahmen des Gemeinsamen Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Psychologie (DGMP) und der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Soziologie (DGMS). Gießen.
- 57 **Dadaczynski, K., Paulus, P. & Boye, J.** (19.11.2010). *Psychische Gesundheit in der Ganztagschule - Ansatzpunkte zur Steigerung der Bildungs- und*

Erziehungsqualität. Workshop im Rahmen des Ganztagschulkongress 2010.
Hamburg.

- 58 **Dadaczynski K.** (15.06.2009). *Mental health from the perspective of school heads. Results of a German online survey*. Presentation at the 3rd European Conference on Health Promoting Schools. Vilnius, Lithuania.
- 59 **Dadaczynski, K.** (2008). *Entwicklungsstand von gesundheitsbezogenen Masterstudiengängen*. Vortrag im Rahmen des 12. Kongresses „Armut und Gesundheit“. Berlin.